

# ¡AL RESCATE!

**ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA AYUDAR  
A LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES  
DE ATENCIÓN, CONDUCTA Y APRENDIZAJE**

Marina Peña González

**STI**<sup>®</sup>  
ST EDITORIAL



# ¡AL RESCATE!

**ESTRATEGIAS PRÁCTICAS PARA AYUDAR A LOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE ATENCIÓN, CONDUCTA Y APRENDIZAJE**

Este libro nace como respuesta a todas las dificultades que enfrenta el educador en su labor docente ante las necesidades de estudiantes con problemas de atención, conducta y aprendizaje.

No pretende que el educador se sienta preparado para hacer diagnósticos, ni intervenciones terapéuticas, pero sí que sea capaz de asumir una mejor actitud para hacer observaciones, crear un plan de acción y evaluar los resultados que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.

Está organizado en cuatro temas: **“Conocer”**, donde se identifican las dificultades específicas del estudiante; **“Comprender”**, en el cual se plantean las consecuencias de las dificultades de atención, conducta y aprendizaje, y cómo trabajar la motivación; **“Resolver”**, que analiza los cinco elementos para lograr una intervención –educador, ambiente, familia, institución y estudiante– y **“Actuar”**, que claramente refleja cómo desarrollar un plan de intervención y las técnicas que se deben emplear.

Uno de los objetivos de *¡Al rescate! Estrategias prácticas para ayudar a los estudiantes con dificultades de atención, conducta y aprendizaje* es orientar –con un enfoque práctico– a profesores y padres sobre cómo proceder en el aula y en el hogar para ayudar a aquellos niños y jóvenes con dificultades de atención, conducta y aprendizaje, los cuales en muchas ocasiones sufren de retraso escolar, rechazo y burlas por parte de los compañeros y enfrentan la incomprensión, incluso, de sus propios profesores y familiares.

## ¿POR QUÉ TE CONVIENE ADQUIRIR ESTE LIBRO?

- Este libro funciona como un manual y le sirve a profesores y padres para establecer un mejor contacto con jóvenes y niños que presentan problemas de atención, conducta y aprendizaje, que antes eran considerados por muchos como faltos de interés o indisciplinados.
- El amplio público al cual va dirigido este libro –profesores de diversos niveles de enseñanza: primaria, secundaria y bachillerato–, pues los alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) en ocasiones no se pueden detectar fácilmente y pasan de un nivel a otro superior arrastrando esa dificultad.
- Durante el desarrollo de los temas y a través de variados ejemplos e interesantes anécdotas escolares y familiares, la autora expone muy acertadamente las diversas expresiones y manifestaciones que presentan los niños y jóvenes con NEE.
- *¡Al rescate!* posee gran valor didáctico, pues la sencillez y claridad con la que se realiza la exposición de los planteamientos, favorece la comprensión y aplicación de las sugerencias que la autora propone para ayudar a todas las personas que tienen relación con niños y jóvenes con esta dificultad.
- En conclusión, es un libro de lectura obligada para los educadores y padres, pues les puede ayudar a descubrir esa “diferencia escondida”, que a veces se pasa por alto en el día a día.

## Características

ST Editorial se ha propuesto desarrollar la colección **Rompeolas**, cuyas temáticas ofrecen a los docentes y en general a todas las personas vinculadas con el mundo de los procesos de enseñanza-aprendizaje, un material informativo que incentiva el interés y complementa su formación profesional, con el objetivo de reforzar y dotar al lector de nuevos conocimientos. Bajo un enfoque práctico los autores de cada libro explican conceptos esenciales con ejemplos y situaciones cotidianas. **Rompeolas** ofrece la experiencia de aprender por sí mismos en una forma más sencilla y agradable para los lectores que buscan conocer nuevas líneas del pensamiento pedagógico y desarrollarse profesionalmente.



# Contenido

## 1. Conocer

- Conceptos generales
- Una experiencia de muchos
- Trastorno de déficit de atención
- Trastorno de conducta oposicionista desafiante
- Trastornos del aprendizaje

## 2. Comprender

- Conceptos generales
- Funciones ejecutivas
- Motivación

## 3. Resolver

- El educador
- El ambiente
- La familia
- La institución
- El estudiante

## 4. Actuar

- Los resultados esperados se logran cuando la comprensión se convierte en acción
- Conceptos generales
- Adecuación curricular
- Plan de intervención para la atención de las NEE
- Técnicas preventivas
- Técnicas de prevención conductual
- Técnicas educativas

# Otros títulos de la colección



## ¡MANOS ARRIBA!

El proceso de enseñanza-aprendizaje

Ricardo Camacho Segura

ISBN 978 970 9807 39 4



## CON B DE BURRO

Manual de ortografía

María Teresa Ruiz García

ISBN 978 970 9807 38 7



## MUCHO QUE GANAR, NADA QUE PERDER

Competencias: formación integral de individuos

Ricardo Camacho Segura

ISBN 978 970 9807 74 5

# Sobre la autora

## Marina Peña González

Es psicóloga con especialidad en Educación, consejera familiar y asesora educativa. Es conferencista internacional y ha sido reconocida por su habilidad de motivar a las personas para promover un cambio de actitud. Ha capacitado a miles de educadores en América Latina y Europa. En 1999 fue nombrada en el Salón de la Fama por la Organización Children and Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (CHADD) de los Estados Unidos, en reconocimiento por su trabajo a favor de las personas con trastorno de déficit de atención (TDA) en el mundo. Es fundadora y directora del Centro para la Educación y la Familia de Costa Rica.

st-editorial.com

Av. Vía Gustavo Baz No. 47-A, Col. Parque Industrial Naucalpan, Naucalpan, Estado de México, C.P. 53489, Tel. 53 01 35 81

info@st-editorial.com

Atención al cliente  
01 800 714 1007

